

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета



Грачева Ж.В.
24.05.2021

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.04(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 45.04.01 Филология
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Практическая филология в организации административной, образовательной и культурной деятельности
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедры, отвечающие за реализацию практики:** русской литературы XX и XXI веков, теории литературы и гуманитарных наук, русского языка, славянской филологии, общего языкознания и стилистики, истории и типологии русской и зарубежной литературы
- 6. Составители программы:** Бердникова Ольга Анатольевна, доктор филол. наук, профессор; Рудакова Александра Владимировна, кандидат филол. наук, доцент
- 7. Рекомендована:** НМС филологического факультета 24.05.2021, протокол № 7
- 8. Учебный год:** 2022/2023, 2023/2024 **Семестр(ы):** 4-5

9. Цель практики: углубление теоретической подготовки обучающегося в области филологии, закрепление профессиональных умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- развитие навыков самостоятельного научного исследования в избранной области филологии с использованием современных филологических подходов, категориального аппарата и методологических парадигм гуманитарного знания;
- совершенствование умений представления результатов научно-исследовательской деятельности (подготовка презентации, отчета, научной статьи, публичная защита научных результатов, участие в научной дискуссии и др.);
- знакомство с принципами работы в научном коллективе; приобретение опыта ведения научно-исследовательской деятельности в составе научного коллектива;
- углубление навыков оценивания собственной научной деятельности;
- закрепление умений подготовки и оформления результатов собственной научной деятельности;
- углубление умений представления результатов научно-исследовательской деятельности (подготовка презентации, отчета, публичная защита научных результатов, участие в научной дискуссии и др.);
- развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, стремления к творческому решению научно-исследовательских задач, привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- развитие умения применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.

10. Место практики в структуре ООП:

Производственная научно-исследовательская практика относится к вариативной части блока Б2.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе научно-исследовательской работы в ходе написания выпускной квалификационной работы (уровень бакалавриата), а также в ходе учебной и производственной НИР (1-3 семестр). Магистрант должен иметь навыки реферирования, аннотирования, оформления источников исследования, представления результатов научно-исследовательской деятельности.

Практика базируется на полученных ранее знаниях обучающихся в рамках программы 45.04.01 Филология по таким предметам, как «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Современные проблемы филологии», «Информационные технологии в филологических исследованиях» и др.

Практика является предшествующей для производственной преддипломной практики.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах	ПК-1.1	Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах	<p>Знать: принципы анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах</p> <p>Уметь: осуществлять экспертную оценку текстов различных типов с точки зрения филологических наук</p> <p>Владеть: навыками анализа текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах</p>
		ПК-1.2	Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах	
		ПК-1.3	Осуществляет экспертную оценку текстов различных типов с точки зрения филологических наук	
ПК-2	Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текста	ПК-2.1	Демонстрирует представление о принципах создания текстов различных типов в зависимости от задач профессиональной деятельности	<p>Знать: принципы создания научных текстов различных типов в зависимости от задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: создавать и редактировать профессионально ориентированные, академические и иные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.)</p> <p>Владеть: навыками систематизирования информации и реферирования текста</p>
		ПК-2.2	Создает и редактирует профессионально ориентированные, академические и иные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.)	
		ПК-2.3	Владеет навыками систематизирования информации и реферирования текста	
ПК-3	Способен проводить научное исследование с использованием современных филологических подходов, категориального аппарата и базовых методологических парадигм гуманитарного знания	ПК-3.1	Демонстрирует представление о современных филологических подходах, категориальном аппарате, базовых методологических парадигмах гуманитарного знания и принципах проведения научных исследований в области системы языка и литературы	<p>Знать: современные филологические подходы, категориальный аппарат, базовые методологические парадигмы гуманитарного знания и принципы проведения научных исследований в области системы языка и литературы</p> <p>Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта</p> <p>Владеть: навыками проведения научного исследования в области языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах</p>
		ПК-3.2	Осуществляет научные исследования в области языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах	
		ПК-3.3	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта	
ПК-4	Способен проводить квалифицированн	ПК-4.1	Демонстрирует представление о принципах подготовки и	Знать: принципы подготовки и редактирования научных публикаций

	ый анализ, подготовку и продвижение результатов собственной научной деятельности		редактирования научных публикаций	Уметь: соблюдать основные требования к подготовке и оформлению научных публикаций Владеть: навыками оценивания собственной научной деятельности
		ПК-4.2	Соблюдает основные требования к подготовке и оформлению научных публикаций	
		ПК-4.3	Дает оценку собственной научной деятельности	
ПК-5	Способен участвовать в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	ПК-5.1	Демонстрирует представление о принципах работы в научном коллективе	Знать: основные принципы работы в научном коллективе Уметь: корректно участвовать в обсуждении этапов исследования в рамках научного семинара, научной группы Владеть: навыками ведения научно-исследовательской деятельности в составе научного коллектива
		ПК-5.2	Ведет научно-исследовательскую деятельность в составе научного коллектива	
		ПК-5.3	Корректно участвует в обсуждении этапов исследования в рамках научного семинара, научной группы	

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. — 12 зет / 432 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость					...
	Всего	По семестрам				
		4 семестр	5 семестр			
	ч.	ч., в форме ПП	ч.	ч., в форме ПП		
Всего часов	7	4		3		
в том числе:						
Лекционные занятия (контактная работа)						
Практические занятия (контактная работа)	7	4		3		
Самостоятельная работа	417	100	144	29	144	
Контроль	8	4		4		
Итого:	432	108	144	36	144	

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, составление и утверждение графика прохождения практики, определение целей, задач, программы практики и форм отчетности; получение рекомендаций научных руководителей
2.	Научно-исследовательский этап*	Сбор и анализ эмпирического материала по теме исследования, осмысление, систематизация и обобщение полученных в ходе исследования эмпирических данных, подготовка текста научной статьи и текста доклада по теме исследования
3.	Заключительный этап*	Составление и оформление отчета
4.	Представление отчетной документации*	Выступление на научной студенческой конференции ВГУ; получение рекомендаций от научного руководителя по коррекции выполненного задания

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Мандель, Б. Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259 (дата обращения: 28.03.2021). – ISBN 978-5-4475-9665-1. – DOI 10.23681/486259. – Текст : электронный.
2	Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие : [16+] / Г. И. Пещеров ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470 (дата обращения: 28.03.2021). – Библиогр.: с. 242 - 245. – ISBN 978-5-9500469-0-2. – Текст : электронный.
3	Учебно-методическое пособие по подготовке выпускных квалификационных работ магистров [Электронный ресурс] / сост.: О.Ю. Алейников, Т.А. Тернова, А.В. Фролова. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-135.pdf >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Ануфриев А.Ф. Научное исследование : Курсовые, диплом. и диссертаци. работы / А.Ф. Ануфриев ; Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М.А. Шолохова, Фак. психологии. — М. : Ось-89, 2004. — 111,[1] с.
5	Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307 (дата обращения: 28.03.2021). – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.
6	Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392 (дата обращения: 28.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2. – Текст : электронный.
7	Медведев, П. В. Научные исследования : учебное пособие / П. В. Медведев, В. А. Федотов, Г. А. Сидоренко ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 100 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481778 (дата обращения: 28.03.2021). – Библиогр.: с. 84-85. – ISBN 978-5-7410-1795-1. – Текст : электронный.
8	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356 (дата обращения: 28.03.2021). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-03375-9. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Социальные и гуманитарные науки [Электронный ресурс] : Библиогр. базы данных. [Политематическая база данных]: Поступления 1999-2001 г. / Ин-т науч. информации по обществ. наукам Рос. Акад. наук. — М. : ИНИОН РАН, 2002. — 1 электрон. опт. диск (CD ROM)
2	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» - образовательный ресурс. - <URL: http://www.biblioclub.ru >
3	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http://www.lib.vsu.ru/)
4	ЭУМК «Научно-исследовательская практика (магистры)». – Режим доступа: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8365

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Для учебной научно-исследовательской практики выдается индивидуальное задание и выставляется зачет с оценкой. Во время заключительного этапа обучающиеся оформляют индивидуальный отчет по результатам практики. Структура отчета приведена в разделе 20.

Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией отчетных материалов. Зачет по итогам практики выставляется руководителем практики на основании качества работы обучающегося в течение практики, доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся. Критерии выставления зачета приведены в разделе 20.

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции зачет с оценкой проводится с применением дистанционных образовательных технологий (с использованием портала «Электронный университет ВГУ» – Moodle: URL: <http://www.edu.vsu.ru/>, электронный курс «Научно-исследовательская практика (магистры)». – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8365>

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Аудитория	Спецификация
18, 21, 23 Пл. Ленина, 10	Аудитория для самостоятельных занятий: Проектор InFocus IN116ха.
39 Пл. Ленина, 10	Аудитория для самостоятельных занятий: Проектор InFocus IN116ха. Экран для проектора CACTUS WallExpert 240x240
37-а Пл. Ленина, 10	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации: Интерактивная доска SMART Board 680 77", 1565x1172мм, 4000x4000pxUSB, 13,6 кг

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Подготовительный этап	ПК-2	ПК-2.1	Консультация с научным руководителем
2	Научно-исследовательский этап*	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Индивидуальное практическое задание Текст научной статьи
3	Заключительный этап*	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Комплект отчетной документации
4	Представление отчетной документации*	ПК-2	ПК-2.1	Публичное выступление
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Комплект отчетной документации

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: консультация с научным руководителем

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: индивидуальное практическое задание; текст научной статьи по теме исследования; отчет по практике

Описание технологии проведения

Магистрант получает у научного руководителя индивидуальное практическое задание по теме исследования.

Перечень примерных практических заданий:

1. В соответствии с программой практики и сроками ее прохождения разработать индивидуальный план практики.
2. Изучить литературу по теме исследования. Систематизировать и реферировать научные источники.
3. Провести научное исследование в соответствии с индивидуальным заданием.
4. Подготовить текст научной статьи по теме исследования.
5. Подготовить текст доклада для студенческой научной конференции; пройти апробацию результатов научного исследования на студенческой конференции.
6. Подготовить отчет по практике.

Содержание (структура) отчета

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии со следующими пунктами:

1. Введение (цель и задачи практики в соответствии с полученным заданием, время и место прохождения практики).
2. Основная часть должна демонстрировать полученный практикантом комплекс теоретических знаний и практических навыков, умений, приобретенных во время практической деятельности, включать описание проделанной работы в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием.
3. Заключение (вывод о продуктивности практики).
4. Приложения к отчету фактического материала (при необходимости – схемы, таблицы, графики, рисунки).

Описание технологии проведения

Отчет о результатах практики защищается во время собеседования с научным руководителем. Защита должна сопровождаться демонстрацией материалов и выводов, полученных в ходе исследования. Зачет по итогам практики выставляется руководителем практики на основании качества работы обучающегося в течение практики, доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся.

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (на зачете с оценкой) используются следующие показатели:

- 1) систематичность работы студента в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности психолога:
 - своевременная подготовка индивидуального плана практики;
 - систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых руководителем практики;
 - отсутствие срывов в установленных сроках выполнения плана в целом и отдельных запланированных видов работы;
- 2) уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый практикантом:

- умение выделять и формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности;
- демонстрация умений и навыков аннотирования, реферирования научной литературы по теме исследования;
- 3) соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к студенту-практиканту:
 - посещение установочной и заключительной конференций;
 - посещение консультаций руководителя от кафедры в ходе практики;
 - своевременность реализации индивидуального плана практики;
 - своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме (не позднее даты окончания практики) и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления;
- 4) выполнение на положительные оценки всех заданий, составляющих фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике;
- 5) успешная презентация результатов научного исследования.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Магистрант продемонстрировал отличные навыки работы с научно-исследовательской литературой, высокую степень самостоятельности, умение использовать на практике знания и навыки, полученные в ходе освоения базовых филологических дисциплин в ходе обучения в магистратуре, дисциплинированность; подготовил тексты научной статьи и доклада по теме исследования; успешно выступил с докладом на научной студенческой конференции, ответил на все вопросы в ходе научной дискуссии; сроки представления отчетных материалов не нарушил.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично, зачтено</i>
Магистрант продемонстрировал хорошие навыки работы с научно-исследовательской литературой, достаточно высокую степень самостоятельности, умение использовать на практике знания и навыки, полученные в ходе освоения базовых филологических дисциплин в ходе обучения в магистратуре, дисциплинированность; подготовил тексты научной статьи и доклада по теме исследования; выступил с докладом на научной студенческой конференции, ответил на отдельные вопросы в ходе научной дискуссии; соблюдал сроки предоставления отчетных материалов.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо, зачтено</i>
Магистрант продемонстрировал удовлетворительные навыки работы с научно-исследовательской литературой, неполную самостоятельность в ходе прохождения отдельных этапов практики, недостаточное	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно, зачтено</i>

<p>умение использовать на практике знания и навыки, полученные в ходе освоения базовых филологических дисциплин в ходе обучения в магистратуре, подготовил текст доклада по теме исследования; не выступил с докладом на научной студенческой конференции; не соблюдал сроки предоставления отчетных материалов.</p>		
<p>Магистрант продемонстрировал неудовлетворительные навыки работы с научно-исследовательской литературой, отсутствие самостоятельности в ходе прохождения отдельных этапов практики, недостаточное умение использовать на практике знания и навыки, полученные в ходе освоения базовых филологических дисциплин в ходе обучения в магистратуре, не подготовил тексты научной статьи и доклада по теме исследования; не выступил с докладом на научной студенческой конференции; не соблюдал сроки предоставления отчетных материалов.</p>	<p>–</p>	<p><i>Неудовлетворительно, не зачтено</i></p>